



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Direzione Generale



Ufficio Scolastico Provinciale di Catania

III ISTITUTO COMPRENSIVO – GIARRE

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE - CENTRO TERRITORIALE RISORSE PER L'HANDICAP/CTS
www.3icgiarre.edu.it – E-mail: ctic8a000x@istruzione.it – PEC: ctic8a000x@pec.istruzione.it

Viale Don Minzoni, 66 – 95014 Giarre (CT) – Cod. Mecc. CTIC8A000X– c.f.: 83001570874



Ai sigg. dirigenti scolastici Istituti Comprensivi

SCUOLE MEDIE

Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado

CITTA' METROPOLITANA DI CATANIA E PROVINCIA

Al sito del CTS Catania

III ISTIT. COMPRENSIVO-GIARRE Prot. 0001095 del 28/02/2023 VII-5 (Uscita)

Oggetto: FORMAZIONE DEI FORMATORI - Individuazione docenti formazione specifica progetto pilota Regionale per il contrasto del bullismo e cyberbullismo in collaborazione con il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura e Psicologia (FORLIPSI) dell'Università degli studi di Firenze – Progetto pilota regionale per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo .

Si comunica che questo CTS è destinatario di fondi regionali per la realizzazione di interventi per il contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo . Il progetto che nasce in stretta continuità con le azioni di formazione e monitoraggio previste dal progetto ministeriale Piattaforma ELISA (formazione in E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) e con quelle previste dal progetto SIA (Scuole Italiane Antibullismo), prevede diverse linee di azione tra cui quella della formazione rivolta a 50 docenti in tutta la Sicilia. **Il contingente da individuare per la provincia di Catania è di 5 docenti SCUOLA SEC. IGRADO , 7 docenti scuole BIENNIO SECONDARIA SECONDO GRADO.**

OGGETTO DELLA FORMAZIONE :

I docenti individuati seguiranno una formazione specifica ed avanzata della durata di 25 ore in modalità online. Le attività saranno articolate in 4 moduli formativi i cui contenuti sono di seguito riportati .

MODULO I. PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E INTRODUZIONE AL FENOMENO. UNO SGUARDO ALLA REGIONE SICILIA (2 INCONTRI DA 3 ORE - 6 ORE TOTALI) *Prevalenza del bullismo e del cyberbullismo nei contesti scolastici della Sicilia, difficoltà e risorse. Mappatura della formazione e degli interventi sulla base dei dati del Monitoraggio. Presentazione e analisi di casi in termini di caratteristiche del fenomeno, fattori di rischio e conseguenze.*

MODULO II. PROGETTAZIONE AVANZATA DI PERCORSI DI PREVENZIONE UNIVERSALE CON UN APPROCCIO DI COMUNITÀ (2 INCONTRI DA 3 ORE - 6 ORE TOTALI). *A partire dai dati del monitoraggio relativi ad una o più scuole, progettazione di percorsi di prevenzione universale sulla base dell'analisi dei bisogni e attraverso il coinvolgimento di risorse interne alle scuole, ma anche di risorse della comunità per affrontare la tematica da vari punti di vista e professionalità. Verranno trattati in modo pratico-esprienziale le possibili azioni di prevenzione, affrontando i principali approcci e metodi in ottica preventiva.*

MODULO III. LA GESTIONE DELLE SEGNALAZIONI DEI CASI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA (2 INCONTRI DA 3 ORE – 6 ORE TOTALI). *A partire dall'analisi di alcuni casi, progettazione di un sistema di segnalazione che sia efficace per far emergere le situazioni di rischio. Affrontare il processo di gestione della prima*

segnalazione, condurre una valutazione approfondita tramite colloqui individuali e altre strategie di approfondimento. Simulazione di segnalazione di casi e role-playing per favorire nei partecipanti le competenze di valutazione e la scelta del piano di intervento.

MODULO IV. LA PROGETTAZIONE A PARTIRE DALL'ANALISI DEI BISOGNI DELLA PROPRIA SCUOLA (2 INCONTRI DA 2 ORE + 1 DA 3 ORE - 7 ORE TOTALI). I partecipanti saranno suddivisi in gruppi in base alla Scuola/territorio di appartenenza, e saranno invitati a progettare percorsi di prevenzione universale e indicata alla luce dei dati reperibili nel report del Monitoraggio online di piattaforma ELISA della propria Scuola, tenendo conto anche delle possibili risorse della propria realtà (sia interne alla Scuola che sul territorio). Chi non avesse a disposizione tale report, potrà lavorare su un report prototipico del territorio di appartenenza offerto dai formatori. Nel corso dell'ultimo incontro i diversi gruppi avranno modo di presentare il proprio lavoro e confrontarsi con gli altri partecipanti, permettendo la riflessione e la diffusione di buone pratiche.

CONCLUSO IL PERCORSO DI FORMAZIONE I DOCENTI DIVENTERANNO FORMATORI

REQUISITI PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE :

- a) AVERE SVOLTO LA FORMAZIONE BASE SULLA PIATTAFORMA ELISA (25 ORE)
- b) ESSERE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO
- c) ESSERE /AVERE SVOLTO IL RUOLO DI REFERENTE PER IL BULLISMO NELLA SCUOLA DI ATTUALE TITOLARITA' O IN ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE o COMPONENTE DEL TEAM DI PREVENZIONE BULLISMO ;

PRECEDENZE :

- a) MINORE ETA' ;

CRITERI SELEZIONE : In caso di più domande di aspiranti con pari requisiti si procederà ad individuare il destinatario dando precedenza ai candidati provenienti dalla scuola con il più alto tasso di dispersione scolastica, più alto numero di alunni con disabilità , percentuale di alunni stranieri ; **AL FINE DI GARANTIRE LA COPERTURA DI TUTTO IL TERRITORIO, SI DARA' RAPPRESENTATIVA A TUTTI GLI AMBITI .** L'elenco delle istanze pervenute, con il numero di protocollo, verrà pubblicato sul sito del CTS Catania www.ctscatania.it successivamente alla data di scadenza di presentazione dell'istanza ; L'elenco dei docenti selezionati sarà pubblicato sul sito del Cts Catania e inviato alle scuole dei docenti individuati.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE : L'istanza di disponibilità dovrà essere inviata, pena esclusione, **entro le ore 12.00 di giorno 09 marzo 2023** al seguente indirizzo mail CTIC8A000X@istruzione.it compilando il modello in allegato (allegato 1) ; il modello dovrà essere inviato con il visto del dirigente scolastico ; alla domanda dovrà essere allegata la dichiarazione del dirigente scolastico (allegato 2)

FORMAZIONE DOCENTI SICILIA

CALENDARIO

	DATE INCONTRI	DURATA E ORARIO	
MODULO 1	Prima parte Mercoledì 15 marzo	3 ore - 15.00 – 18.00	
	Seconda parte Giovedì 16 marzo	3 ore - 15.00 – 18.00	
	Prima parte Mercoledì 22 marzo	3 ore - 15.00 – 18.00	
MODULO 2	Seconda parte Giovedì 23 marzo	3 ore - 15.00 – 18.00	
	Prima parte Mercoledì 12 aprile	3 ore - 15.00 – 18.00	
MODULO 3	Seconda parte Giovedì 13 aprile	3 ore - 15.00 – 18.00	
	Prima parte Mercoledì 19 aprile	2 ore - 15.00 – 17.00	
MODULO 4	Seconda parte Giovedì 20 aprile	2 ore - 15.00 – 17.00	
	Conclusione Giovedì 27 aprile	3 ore - 15.00 – 18.00	

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Rossana Maletta

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, D. Lgs. 12/02/1993, n.39)

Al dirigente scolastico CTS CATANIA

OGGETTO : ISTANZA DISPONIBILITA' FORMAZIONE AVANZATA BULLISMO E CYBERBULLISMO

Il /la sottoscritto/a.....nato/a
a.....il.....

Docente a tempo indeterminato di (indicare il grado) in servizio
presso C.F.....EMAIL
.....AMBTIO TERRITORIALE N.....

DICHIARA

- DI AVER SVOLTO LA FORMAZIONE DI BASE DI 25 ORE SULLA PIATTAFORMA ELISA

DAL.....AL.....

- DI AVER SVOLTO IL RUOLO DI REFERENTE PER IL BULLISMO/Componente del team NEI SEGUENTI

ANNI SCOLASTICI (indicare anno scolastico e sede di svolgimento dell'incarico)

- DI AVER PRESO VISIONE DELLA CIRCOLARE PER LA FORMAZIONE DEI FORMATORI ; 

CHIEDE

Di essere ammesso/a alla selezione per l'individuazione dei docenti formatori in seno al progetto

Pilota Regionale

.....li.....

firma del docente

Timbro e firma del dirigente scolastico della scuola sede di servizio

Allegato 2 (dichiarazione del dirigente scolastico su carta intestata della scuola)

DICHIARAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il /la sottoscritto/a.....dirigente scolastico dell'istituto
.....

DICHIARA

-IL TASSO DI DISPERSIONE NELL'A.S. 2021/22 è STATO DEL%

- IL NUMERO DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI NELL'A.S. 2021/2022 E' STATO DI

-IL NUMERO DI ALUNNI STRANIERI NELL'A.S. 2021/2022 E' STATO DI

Firma del dirigente scolastico