



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”



Università  
degli Studi di  
Messina

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E STUDI CULTURALI

Master di I livello in

*Organizzazione e Gestione delle Istituzioni*

*scolastiche in contesti multiculturali – a.a. 2020/2021*

IL DIRETTORE

- VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina;
- VISTO il D.M. 509/99 e il D.M. 270/04 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo attualmente vigente aggiornato con D.R. 1636 del 22 luglio 2015;
- VISTO il Regolamento per la disciplina dei corsi di alta formazione approvato con D.R. n. 1463 del 7 giugno 2020;
- VISTA la delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali del 12 maggio 2021 con la quale si approva l'istituzione del Master di I livello in *Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali – a.a. 2020/2021* e si approva il piano dei crediti formativi;
- VISTO il verbale del Nucleo di Valutazione (trasmesso con nota prot. n. 74559 del 10/6/2021), che in data 07.06.2021 ha deliberato di esprimere parere favorevole all'attivazione del Master di \_\_I livello in *Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali – a.a. 2020/2021*;
- VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 1231/2021 prot n. 73217 del 08.06.2021, con cui è stata approvata l'attivazione del Master di I livello in *Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* – per l'anno accademico 2020/2021 e la nomina della Prof. ssa Anna Maria Murdaca,

Ordinario nel S.S.D. M-PED/03, afferente al Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali, quale Direttore dello stesso master;

VISTO l'art. 15 della Legge n. 183/2011 (Legge Stabilità per il 2012) "Norme in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive";

VISTA la direttiva del Ministro della Pubblica amministrazione e della semplificazione n. 14 prot. 0061547 del 22.12.2011 "Adempimenti urgenti per l'applicazione delle nuove disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive di cui all'articolo 15, della legge 12 novembre 2011, n. 183";

VISTO l'Avviso pubblico prot. 684 del 15.03.2021 emanato Ministero dell'istruzione finalizzato all'individuazione di proposte progettuali per la realizzazione di n. 9 Master/Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale rivolti ai dirigenti scolastici/dirigenti tecnici e ai docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", di cui almeno due dedicati ai dirigenti scolastici/dirigenti tecnici da svolgersi esclusivamente in modalità a distanza, finanziati a valere sul PROG-740FAMI;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione prot. n. 562 del 29.04.2021, acquisito al prot. n. 58104 del 03.05.2021, di ammissione di questo Ateneo al finanziamento;

#### RENDE NOTO

che l'Università degli Studi di Messina - Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali, ha attivato per l'anno accademico 2020/2021 il Master di I livello in *Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*.

#### **FINALITA':**

Il Master intende contribuire ad arricchire la professionalità dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana.

Un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana in una scuola, o in una classe, può rappresentare un elemento di complessità e di difficoltà per l'organizzazione della scuola e per la didattica.

Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e, all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

Il master si propone come obiettivi formativi specifici di promuovere, tra i corsisti, l'acquisizione di:

- conoscenze in ordine ai nuovi scenari del multiculturalismo, ai flussi migratori in Europa, in Italia e in Sicilia, ai principali quadri di riferimento teorici relativi alla ricerca formativa in contesti educativi multiculturali e eterogenei, all'approccio interculturale in campo educativo e d'istruzione.
- conoscenze in ordine alle principali metodologie di intervento per operare in scuole multiculturali ed eterogenee, con particolare riferimento alle trasformazioni nel ruolo e nelle competenze del docente/dirigente, alla rilettura interculturale del curriculum, alle modalità di lavoro in contesti scolastici multiculturali, alla costruzione di relazioni fra scuola, famiglia e comunità.
- competenze culturali, linguistiche, pedagogiche, metodologiche e didattiche necessarie alla predisposizione di curricula formativi e pratiche di formazione interculturale.
- strategie educative e didattiche da adottare in contesti scolastici con un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana per promuovere processi inclusivi.
- competenze interculturali: comunicazione, mediazione e gestione dei conflitti
- capacità volte a mettere in atto dispositivi di orientamento formativo per l'accoglienza, l'integrazione scolastica, il sostegno e la mediazione nel campo delle relazioni interculturali.
- strumenti teorici e metodologici utili alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione di itinerari formativi e di interventi di rete su territorio per promuovere l'inclusione educativa e sociale.

## **OBIETTIVI DIDATTICI:**

Il Master intende contribuire ad arricchire la professionalità dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con cittadinanza non italiana.

Un'elevata presenza di alunni con cittadinanza non italiana in una scuola, o in una classe, può rappresentare un elemento di complessità e di difficoltà per l'organizzazione della scuola e per la didattica.

Una scuola efficace in termini di integrazione interculturale ha bisogno di una leadership diffusa, capace di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e, all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio.

Le conoscenze e le competenze sviluppate e/o implementate dal master consentiranno di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie operative e organizzative, nonché di gestione della classe plurilingue e dell'impiego della didattica interculturale per favorire i processi di apprendimento e integrazione degli alunni e degli studenti con cittadinanza non italiana

Obiettivi di apprendimento:

### ***Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):***

-Conoscenze e capacità di comprensione relative all'area delle problematiche legate all'integrazione scolastica, all'inclusione educativa degli alunni con cittadinanza non italiana.

-conoscenze in ordine ai vari aspetti della progettazione didattico-educativa in contesti multiculturali: analisi dei bisogni, definizione delle finalità e degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse, metodologie di intervento, verifica e valutazione.

-conoscenze e capacità di ordine metodologico-didattico e procedurale per il coordinamento e la supervisione delle attività di progettazione educativa, gestione, monitoraggio e valutazione promosse in ambito scolastico e extrascolastico, per un intervento integrato.

-capacità di analisi della realtà socio-culturale, territoriale, per la rilevazione dei bisogni educativi e della domanda formativa, per la risoluzione di problemi inerenti i diversi, specifici, ambito di intervento.

### ***Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):***

-Capacità di concepire, progettare, tradurre in azioni, interventi formativi che mirino alla qualità dell'integrazione scolastica e dell'inclusione educativa degli alunni con cittadinanza non italiana, alla piena valorizzazione della differenza culturale in classi plurilingue e eterogenee.

## **ARTICOLAZIONE DIDATTICA DEL MASTER:**

Descrizione del piano didattico:

Il percorso è articolato in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente ad un livello 'base', 'intermedio' e 'avanzato' al fine di realizzare un'offerta formativa flessibile, che si adatti ai diversi bisogni formativi del personale della scuola. L'attività didattica d'aula dei corsi può essere svolta per via telematica, fino ad un massimo del 50%, anche mediante utilizzo di supporti e apposito materiale didattico reso fruibile dal Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali. L'articolazione generale del percorso prevede una parte di CFU dedicati ad esperienze dirette, applicative delle cognizioni teoriche apprese, svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico, o di tirocinio, con tutor presso centri specializzati e scuole selezionate.

Il Master/Corso di perfezionamento o di aggiornamento professionale ( ex art. 6 comma 2 lettera c L. 341/90) ha durata annuale, è pari a 1500 ore di impegno didattico complessivo da parte del corsista con relativo esame finale e acquisizione di 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).

Il Corso si svolgerà sia in modalità didattica sincrona che asincrona

## **PERCORSO E CREDITI FORMATIVI:**

Coerenza degli obiettivi con il piano didattico, di cui:

<b>Tipologia attività</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>
<b>Didattica frontale</b>	19	114
<b>TeleDidattica</b>	17	102
<b>Laboratori</b>	8	80
<b>Verifiche interne</b>		0
<b>Totale didattica 3</b>	<b>44</b>	<b>296</b>
<b>tirocinio (Esperienze dirette)</b>	11	110
<b>Prova finale</b>	5	125
<b>Studio individuale</b>	I CFU sono ricompresi nelle suddette attività	969
<b>Totale complessivo</b>	<b>60</b>	<b>1500</b>

Schema dell'articolazione didattica del corso (sequenzialità degli argomenti, attinenza ai vari settori scientifico-disciplinari, tempo dedicato a ciascun ambito, eventuali CFU):

Al fine di realizzare un'offerta flessibile che si adatti ai diversi bisogni formativi e a titolo di accesso del personale della scuola, in coerenza con il Piano nazionale del MIUR per la formazione in servizio dei docenti, il Corso è articolato in 3 moduli ciascuno equivalente a 20CFU, corrispondenti rispettivamente a un livello base, intermedio e avanzato.

L'offerta didattica prevede la diversificazione delle attività laboratoriali del tirocinio e delle attività in e-learning.

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
M-PED/01	<p><b>Pedagogia interculturale</b></p> <p><b>+ Laboratorio</b></p>	4 + 1	<p>Origini e fondamenti dei fenomeni migratori: il mondo, l'Europa, l'Italia</p> <p>Elementi di storia dell'emigrazione italiana</p> <p>Aggiungere: Fenomenologia e complessità dell'emigrazione in Italia</p> <p>Origini e fondamenti dell'educazione interculturale</p> <p>Società multiculturale e risposte educative</p> <p>Educazione interculturale in Europa e in Italia</p> <p>Strategie e modelli di integrazione in Europa</p> <p>Pratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola LAB</p> <p>Educazione alla cittadinanza ed educazione interculturale</p> <p>Gli alunni con cittadinanza non italiana</p> <p>Gli alunni Neo Arrivati in Italia</p> <p>Alunni di seconda generazione</p> <p>Studenti delle scuole secondarie superiori, formazione professionale, passaggio all'Università</p> <p>L'istruzione degli adulti</p> <p>I minori stranieri non accompagnati: fenomenologia e complessità [da aggiungere], rapporto con le strutture di accoglienza, integrazione scolastica, rapporto con i CPIA (LAB)</p>
IUS/09	<p><b>Politiche e diritto dell'immigrazione: il contesto istituzionale e i riferimenti normativi</b></p>	5	<p>La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana</p> <p>Le linee guida sull'integrazione scolastica</p> <p>Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e</p>

			<p>coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica</p> <p>Compiti, ruolo e funzioni del personale scolastico: Dirigente scolastico; docenti; personale ATA, mediatori culturali</p> <p>Finalità e compiti dei vari ambiti del sistema di istruzione e formazione</p> <p>La normativa sulla valutazione</p> <p>L'autonomia delle istituzioni scolastiche</p> <p>Il Piano triennale dell'Offerta Formativa</p>
SPS/09	<b>Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche</b>	4	<p>Le Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità ( dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane...)</p> <p>Le teorie dell'organizzazione e la complessità sociale</p> <p>L'autonomia come risorsa</p>
SPS/07 o SPS/09	<b>Elementi di sociologia delle migrazioni</b> <b>Elementi di sociologia delle religioni</b> o <b>Progettazione e valutazione organizzativa</b>	3	<p>La sociologia delle migrazioni</p> <p>Le dinamiche migratorie di genere, di classi sociali, tra generazioni</p> <p>Gli effetti di natura demografica nel contesto italiano</p> <p>Scuola e pluralismo religioso. Una comparazione tra Paesi</p> <p>Didattica delle religioni</p>
	<b>Esperienze dirette</b> (svolte a scuola) <b>e/o tirocinio con tutor</b> presso Centri specializzati, Centri di Ricerca, Associazioni o scuole selezionate	3	<p>Attività laboratoriali pedagogico-didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osservazione del contesto;</li> <li>-gruppi di lavoro;</li> <li>-strategie organizzative e di rete;</li> <li>-la documentazione per l'integrazione;</li> <li>-la corresponsabilità docente</li> </ul>

#### Secondo modulo "intermedio" [20 CFU] - Strategie operative

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
SPS/07 M-PED/01	<b>Metodologia della ricerca in contesti multiculturali</b>	3	<p>Metodi e tecniche per l'indagine e il monitoraggio</p> <p>Autovalutazione dei processi interculturali</p> <p>Elementi di statistica</p>
M-PED/01 M-PED/03	<b>Pedagogia e didattica interculturale</b> <b>+ Laboratori</b>	4 + 3	<p>Il protocollo di accoglienza</p> <p>La Commissione accoglienza</p> <p>Principi e criteri metodologici di programmazione</p>

			<p>La gestione dell'allievo in classe e l'organizzazione della classe LAB</p> <p>L'organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppo</p> <p>Progettazione curricolare interculturale</p> <p>L'offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell'Inclusione LAB</p> <p>Competenze interculturali</p> <p>Bisogni formativi e culturali della popolazione immigrata</p> <p>Validazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informali</p> <p>Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze LAB</p> <p>Libri, materiali multimediali, biblioteche interculturali</p>
L-LIN/01	<p><b>Elementi di Linguistica e di Glottodidattica</b></p> <p><b>Laboratorio per l'Italiano lingua 2</b></p> <p><b>+ Laboratorio</b></p>	4 +2	<p>L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano L2</p> <p>La valorizzazione del plurilinguismo</p> <p>La lingua per lo studio</p> <p>Le lingue delle discipline</p> <p>Didattica dei linguaggi non verbali</p> <p>I linguaggi dell'integrazione: musica, arte, sport, cinema. Il rapporto tra "linguaggi" e "lingua" LAB</p>
	<p><b>Esperienze dirette (svolte a scuola) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con avvio di progetti di ricerca-azione (4CFU)</b></p>	4	<p>Attività laboratoriali pedagogico-didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodologie e strategie per un apprendimento significativo;</li> <li>- strategie organizzative e scambio di esperienze tra dirigenti scolastici;</li> <li>- la programmazione didattica e la valutazione del percorso formativo;</li> <li>- la documentazione per l'integrazione</li> </ul>

**Terzo modulo "avanzato" [20 CFU] – Relazioni interculturali**

SSD	Disciplina	CFU	Contenuti
M-PED/01 o M-PSI/05	<p><b>Psicologia sociale in contesti multilingui</b></p> <p><b>o</b></p> <p><b>Pedagogia sociale: scuole aperte, risorse territoriali e progettazione partecipata</b></p>	3 + 2	<p>Metodi di cooperazione in contesti multiculturali</p> <p>L'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio (CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l'impiego, ecc.)</p> <p>LAB</p>

	<b>+ Laboratori</b>		<p>I giovani adulti nei CPIA</p> <p>L'istruzione e la formazione per l'apprendimento permanente</p> <p>Orientamento e accompagnamento</p> <p>Il collegamento della scuola con le risorse territoriali. Strategie di rete</p> <p>L'associazionismo</p> <p>Acquisizione di risorse e partenariati strategici</p> <p>Relazione con le famiglie e orientamento</p> <p>Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico LAB</p> <p>Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi</p>
M-PED/01 M-PED/04	<b>La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (in inglese)</b>	3	<p>Le indagini sugli alunni stranieri in ambito internazionale</p> <p>Strategie e modelli di integrazione nel mondo</p> <p>Pratiche di accoglienza e di inserimento</p>
M-DEA/01  SECS-S/04	<b>Elementi di antropologia culturale</b>  <b>o</b>  <b>Demografia</b>	3	<p>Cultura e identità</p> <p>Diversità culturali</p> <p>Appartenenze multiple</p> <p>Etnocentrismo e decentramento</p> <p>Il pluralismo religioso</p> <p>Dimensione e strutture di una popolazione</p> <p>Studio delle trasformazioni quantitative e strutturali della popolazione</p> <p>Componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione</p> <p>L'analisi dei fenomeni demografici</p> <p>Modelli teorici e strumenti di analisi</p> <p>Le previsioni demografiche</p>
	<b>Esperienze dirette</b> (svolte a scuola) <b>e/o tirocinio con tutor</b> presso Centri specializzati, Centri di Ricerca o scuole selezionate, con consolidamento di progetti di ricerca-azione	4	<p>Attività laboratoriali pedagogico-didattiche: la ricerca educativa;</p> <p>strategie organizzative e formazione del personale docente e ATA: redazione di un piano di formazione continua;</p> <p>la documentazione per l'integrazione;</p> <p>Il programma <i>Service Learning</i>.</p> <p>Il programma <i>Pitagora mundus</i></p>
	<b>Prova finale</b>	5	
			<b>TOTALE 60 CFU</b>

Ogni CFU è da intendersi equivalente a 6 ore di didattica. Per le “esperienze dirette” (svolte a scuola) e/o “ tirocinio con tutor”, o laboratorio, ogni CFU si intende equivalente a 10 ore di attività.

Per la validità del corso è necessaria la frequenza di un numero di ore pari all’80% di quelle previste da ciascun modulo.

Ogni modulo è comprensivo di esperienze dirette nella scuola di appartenenza o in altre scuole afferenti alla Rete di scopo, debitamente certificate dai Dirigenti Scolastici e/o attività di tirocinio presso Centri o scuole selezionate

Le attività formative si svolgeranno nel periodo luglio 2021 (attività didattica frontale/e-learning) – (31 .12.2021 conclusione master)

## DESTINATARI

Insegnanti di ogni ordine e grado.

## SITO WEB DEL MASTER:

<https://www.unime.it/it/corsi-di-alta-formazione>

## ORGANI DEL CORSO

### Direttore del master:

Cognome e Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
Prof.ssa Anna Murdaca	Ordinario	M-Ped/03	COSPECS

### Coordinatore delle attività didattiche:

Cognome e Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
Prof. Dario De Salvo	Ricercatore	M-Ped/02	COSPECS

### Comitato tecnico-scientifico:

Cognome e Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
Palumbo Berardino	Ordinario	M-DEA-01	COSPECS
Romano Rosa	Associato	M-PED/01	COSPECS
Bagnato Karin	Ricercatore	M-PED/01	COSPECS
Curatola Anna Maria	Associato	M-PED/03	COSPECS
De Salvo Dario	Ricercatore	M-PED/02	COSPECS
Tarsia Tiziana	Ricercatore	SPS/07	COSPECS
Silva Liliana	Ricercatore	M-PED/04	COSPECS

### Componenti Esterni del CTS

Cognome e Nome	qualifica	Società/Università
Palumbo Fiorella	Ispettore tecnico	USR sicilia

### UFFICIO DI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA:

Struttura: Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali

Referente: dr. D'Attila Giuseppe

## **REQUISITI PER L'AMMISSIONE**

Docenti di ruolo e non di ruolo delle scuole di ogni ordine e grado

## **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere compilata elettronicamente, utilizzando esclusivamente il modulo disponibile all'indirizzo online <https://unime.esse3.cineca.it> e seguendo le istruzioni ivi riportate.

Non è previsto un contributo di partecipazione.

**La procedura di partecipazione alla selezione sarà attiva a decorrere dal giorno successivo alla pubblicazione del presente bando sul sito [www.unime.it](http://www.unime.it) e fino al 24 giugno 2021.** Scaduto tale periodo il collegamento verrà disattivato e non sarà più possibile compilare la domanda di partecipazione.

Le domande pervenute dopo questo termine o prodotte e/o pervenute con diversa forma o che risultassero incomplete saranno escluse.

Non saranno, in alcun caso, ammesse integrazioni alla documentazione dopo la scadenza del bando.

Alla domanda di partecipazione i candidati dovranno allegare unicamente in formato pdf i documenti richiesti secondo quanto specificato:

- Curriculum vitae in formato europeo, attestante i dati anagrafici, i titoli professionali e di studio, gli incarichi svolti e le esperienze maturate (pubblicazioni scientifiche, esperienze professionali e formative pertinenti le tematiche del Master, ecc.), reso in forma di autocertificazione e firmato in ogni pagina. Tale curriculum vitae dovrà riportare l'indicazione del voto finale di laurea e la data di conseguimento (nel formato gg/mm/aaaa). Il curriculum dovrà contenere la formula di cui agli artt. 38-46 del D.P.R. 445/2000, con espressa indicazione della consapevolezza del dichiarante delle sanzioni di cui all'art. 76 per dichiarazioni mendaci e che tutti i dati contenuti nel curriculum nonché le attività, le esperienze e gli incarichi svolti corrispondono al vero;
- Autocertificazione, resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, attestante la laurea posseduta con indicazione del voto finale;
- Documentazione che il candidato ritenga utile ai fini della valutazione (ad es. eventuali pubblicazioni e/o altri titoli, attività svolte, ecc.) da produrre nel rispetto dei criteri richiamati dai recenti interventi normativi al D.P.R. 445/2000;
- Fotocopia fronte/retro del documento di riconoscimento in corso di validità;

I candidati in possesso di un titolo accademico straniero dovranno presentare, entro il termine ultimo previsto per l'immatricolazione, nel rispetto delle norme vigenti in materia di ammissione degli studenti stranieri, la documentazione indicata al successivo punto "MODALITA' DI ISCRIZIONE/IMMATRICOLAZIONE".

Le informazioni trasmesse dai candidati saranno oggetto di approfondita verifica da parte degli uffici competenti ai fini della verifica della corrispondenza al vero.

I candidati sono ammessi alla procedura selettiva con riserva di accertamento dei predetti requisiti.

I candidati diversamente abili dovranno eventualmente specificare nella domanda di partecipazione, ai sensi della vigente normativa, l'ausilio necessario nonché l'eventuale necessità di tempi aggiuntivi per l'espletamento delle prove di esame, allegando la relativa certificazione.

L'inserimento di dati non veritieri nella domanda di partecipazione comporterà l'esclusione dalla graduatoria finale e l'automatica decadenza d'ufficio dall'eventuale iscrizione, fermo restando le sanzioni previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia.

Delle autocertificazioni, secondo quanto espressamente previsto negli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 (autocertificazione) e ss.mm.ii., possono avvalersi anche:

- i cittadini comunitari;
- i cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea, regolarmente soggiornanti in Italia, limitatamente agli stati, alle qualità personali e ai fatti certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani (nello specifico: titolo conseguito presso un Ateneo italiano).

## **MODALITA' DI SELEZIONE**

Il master prevede un numero **minimo di 60** studenti iscritti e un numero **massimo di 100**.

Qualora il numero di domande di partecipazione superi il massimo previsto, l'ammissione al Master avverrà sulla base di colloqui motivazionali.

Saranno ammessi i candidati che, in relazione al numero delle iscrizioni disponibili, si collocheranno in posizione utile nella graduatoria compilata dalla Commissione.

A parità di merito tra i candidati risultati idonei sarà data la preferenza al più giovane di età.

In caso di rinuncia verranno ammessi i candidati che seguiranno nella graduatoria di merito, fatta salva la possibilità di rispettare l'obbligo di frequenza minima del Corso.

La graduatoria ufficiale sarà resa pubblica mediante pubblicazione sul sito web [www.unime.it](http://www.unime.it).

Entro tre giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria, i candidati potranno proporre motivato reclamo da inoltrare in doppia copia al Direttore del Master presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali.

## **MODALITA' DI ISCRIZIONE/IMMATRICOLAZIONE**

I candidati ammessi al Master dovranno immatricolarsi dalla data di pubblicazione dell'elenco delle ammissioni **fino al 30.06.2021**.

Il candidato che ha partecipato a più selezioni e si è collocato in posizione utile in più graduatorie, deve procedere all'iscrizione esercitando il diritto di opzione per uno dei Master/Corsi a cui risulta ammesso dalla data di pubblicazione dell'elenco delle ammissioni fino al 30.06.2021. Il mancato perfezionamento dell'iscrizione al corso prescelto comporta la decadenza dell'ammissione in tutti i corsi in cui il candidato risultava ammesso.

I candidati dovranno utilizzare la procedura di iscrizione predisposta dall'Amministrazione, disponibile sul sito <https://unime.esse3.cineca.it>, comprensiva delle dichiarazioni richieste dal Bando e dal Regolamento in materia di autocertificazione e corredata dagli allegati. La procedura per l'iscrizione dovrà essere completata nei termini prescritti, pena l'esclusione.

I candidati in possesso di titolo accademico estero, conseguito in Paesi UE dovranno allegare alla domanda di iscrizione:

- certificato/i del titolo/i posseduto/i con allegata una traduzione, in lingua italiana o inglese, dichiarata conforme al testo a cura delle competenti rappresentanze diplomatiche o consolari all'estero.

I candidati in possesso di titolo accademico estero, conseguito in Paesi NON UE dovranno allegare alla domanda di iscrizione:

1. certificato/i del titolo/i posseduto/i con allegata una traduzione, in lingua italiana o inglese, dichiarata conforme al testo a cura delle competenti Rappresentanze diplomatiche o consolari all'estero;
2. dichiarazione di valore in loco rilasciata dalle competenti rappresentanze diplomatiche o consolari all'estero, attestante la durata del Corso di studio unitamente all'elenco degli esami sostenuti con la relativa votazione ed il valore accademico del titolo nel Paese che lo ha rilasciato.

I candidati in possesso di titolo conseguito all'estero, che non dovessero produrre la documentazione richiesta al momento dell'immatricolazione, saranno immatricolati con riserva e saranno esclusi dal Master/Corso, qualora non provvederanno a consegnare tale documentazione entro 10 giorni dall'inizio del corso e/o a seguito di verifica, qualora il titolo prodotto non risulti conforme ai requisiti richiesti dal presente bando.

I cittadini non comunitari dovranno inoltre consegnare copia di regolare permesso di soggiorno entro i 10 giorni successivi all'inizio delle attività dottorali.

L'inserimento di dati non veritieri nella domanda di iscrizione comporterà l'esclusione dalla graduatoria finale e la decadenza d'ufficio.

In tal caso, l'Amministrazione Universitaria ha il diritto di recuperare gli eventuali benefici concessi e di non rimborsare le tasse pagate. La dichiarazione mendace, oltre alle sanzioni penali previste, potrà comportare per il soggetto coinvolto azioni di risarcimento danni da parte dei contro interessati.

Scaduti i termini per la proposizione di eventuale reclamo la segreteria didattica del Corso procederà ad inviare a ciascun candidato ammesso al Corso apposita comunicazione a mezzo e-mail e contestualmente il candidato comunicherà l'accettazione a partecipare al Master nonché l'impegno alla frequenza a tempo pieno alle attività di Master. Gli ammessi che non perfezioneranno l'iscrizione entro il termine previsto dal presente bando saranno considerati rinunciatari e ad essi subentreranno i candidati successivi secondo l'ordine in graduatoria.

## **TASSE**

La somma totale per l'iscrizione è di € 40,00 (*quaranta/00*) e sarà comprensiva anche del 15% dovuto all'università quale contributo generale.

Tale somma deve essere versata, pena esclusione dal master, entro l'ultimo giorno utile per l'immatricolazione

Non è previsto rimborso delle tasse pagate in caso di ritiro.

## **INCOMPATIBILITA'**

Ai sensi dell'art. 19, comma 8 del Regolamento didattico dell'Ateneo di Messina, lo studente non può essere iscritto contemporaneamente a due Corsi di Studio.

## **FREQUENZA E PROVA FINALE**

La frequenza al Corso è obbligatoria nella misura minima del 75% della durata complessiva del corso e il suo accertamento avrà luogo mediante il controllo delle presenze. Sono ammesse assenze fino ad un massimo del 25% della durata complessiva del corso. Gli allievi che superino la percentuale di assenze sopra riportata o si rendano inadempienti agli obblighi assunti decadono da ogni diritto e non verranno ammessi all'esame finale. Il calendario sarà comunicato dal Direttore del Corso prima dell'inizio del corso.

Sede prevalente di svolgimento delle attività didattiche è presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali – Polo Universitario “Aulario”, via Pietro Castelli – Messina.

Agli studenti del Corso si applicano le disposizioni di legge e di regolamenti riguardanti gli studenti universitari, fatte salve eventuali modifiche e novità legislative in materia.

La prova finale di accertamento delle competenze complessivamente acquisite per l'ottenimento del titolo di **Master di I livello in Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali – a.a. 2020/2021**, sarà condotta da una Commissione esaminatrice composta dai componenti del CTS o da un'apposita commissione individuata dal Direttore del Corso di concerto col Direttore di Dipartimento. All'allievo che abbandonerà il corso saranno comunque riconosciuti gli specifici crediti universitari maturati durante il percorso realizzato e sulla base di periodiche verifiche di accertamento delle competenze acquisite.

## **TITOLO CONSEGUITO**

A conclusione del Master, agli iscritti che hanno svolto le attività ed adempiuto agli obblighi previsti, verrà rilasciato, secondo la normativa vigente, un diploma di **Master di I livello in Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali – a.a. 2020/2021**, attivato dall'Università degli Studi di Messina. Il rilascio della pergamena avverrà previa richiesta in bollo dell'interessato e il pagamento della relativa tassa.

## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

La sede didattica del Corso è presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali – Polo Universitario “Aulario”, via Pietro Castelli – Messina. Il referente amministrativo è il dott. Giuseppe D'Attila, tel. n. 090 6765118 – e-mail: [gdattila@unime.it](mailto:gdattila@unime.it).

## **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il trattamento dei dati personali dei candidati sarà effettuato con modalità conformi al Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali 679/2016 e la relativa informativa consultabile in fase di presentazione della domanda, e comunque disponibile nella sezione privacy di Ateneo raggiungibile al link <http://www.unime.it/it/ateneo/privacy>.

## **NORME FINALI**

L'Università si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere, revocare il presente avviso, in relazione a nuove disposizioni di legge o per comprovate ragioni di pubblico interesse, senza che per gli aspiranti insorga alcuna pretesa o diritto. Ogni comunicazione agli aventi diritto sarà a carico del Coordinatore del Master. Per quanto non previsto dal presente avviso si rinvia al Regolamento ed alle disposizioni interne dell'Università degli Studi di Messina oltre che disposizioni vigenti in materia.

## **IL PRESENTE BANDO HA VALORE DI CONVOCAZIONE UFFICIALE.**

Messina, 15 giugno 2021

Il Direttore del Dipartimento  
*Prof. Pietro Perconti*

Il Direttore del Master  
*Prof.ssa Anna Maria Murdaca*

*r.p.a. dott. Giuseppe D'Attila*