

## Criteria per la valorizzazione del merito

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015:

### Art.1 - Condizioni di accesso al bonus , pre- requisiti e entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

Pre-requisiti per l'accesso sono:

1)Essere titolari nell'I.C. da almeno:

- **3 anni (fin dall'A.S.2016/17)** per i docenti di scuola **dell'infanzia e secondaria di 1° grado** non avendo ,contestualmente presentato in questi anni (compreso l' a.s. in corso) domanda di trasferimento nell'ambito della **Provincia di Catania**.

- **5 anni (fin dall' A.S. 2014/15)** per i docenti di **scuola Primaria**. non avendo ,contestualmente ,presentato in questi anni (compreso l' a.s. in corso) domanda di trasferimento nell'ambito della **Provincia di Catania** .

Si è ritenuta **nota di merito**;la scelta di permanere in un contesto lavorativo particolarmente difficile .

2) Il non aver superato nell'anno di riferimento della valorizzazione i 30(trenta) gg . di assenza a qualsiasi titolo ,ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito;

3)L'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione .

Il valore del bonus, sentito il Collegio dei docenti e concordato con le RSU d'Istituto e le organizzazioni sindacali,sarà identico tra tutti i beneficiari in possesso dei prerequisiti che hanno compilato la rubrica valutativa riportate nell'art . 3

## **Art.2 - Motivazione dell'attribuzione**

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal Dirigente Scolastico.

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione , con riferimento a ciascun assegnatario e per l'ambito/i di assegnazione, della rubrica valutativa riportate nell'art . 3 ,dove a ciascuna funzione/attività valorizzabile con il bonus corrisponde il livello qualitativo che il dirigente riterrà conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della funzione/attività.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria; la motivazione che scaturisce dalla compilazione della tabella evidenzia solo il livello qualitativo conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento/attuazione della funzione/attività ritenuta meritevole di valorizzazione.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus .

L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno

## **Art.3 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito e dichiarazione del possesso dei pre-requisiti**

Di seguito si riporta una tabella contenente, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015 , i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione /attività valorizzabile e con l'indicazione dei livelli di qualità conseguibili dei citati indicatori .La compilazione delle tabelle per ciascun assegnatario costituisce la motivazione dell'assegnazione.

## Rubrica valutativa

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	N° e/o Breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione a/attività			
			accettabile	buono	ottimo	eccellente
<i>contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola					
	Partecipazione attiva a gruppi di lavoro					
	Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi)					
	Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati					
	Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica					

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	N° e/o Breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione a/attività			
			accettabile	buono	ottimo	eccellente
<i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	attività finalizzate al potenziamento					
	Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze compreso le competenze di cittadinanza					
	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto					
	Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale					
	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola					
	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o in partenariati con università o altri soggetti					

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	N° e/o Breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione a/attività			
			accettabile	buono	ottimo	eccellente
<i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</i>	Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori D.S., referenti di plesso, funzioni strumentali, nucleo di valutazione, commissione POF e PTOF, coordinamento settori formativi)					
	Coordinamento gruppi di progetto					
	Coordinamento didattica alunni BES e DSA					

**art.4 – Validità dei criteri**

I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico 2018-19.

**-Si allega autocertificazione**